|  |  |
| --- | --- |
|  | **Grille d’évaluation : Aisance Aquatique****Paliers 1, 2, 3** |

*Pour permettre de* ***situer l'élève sur cette grille d’évaluation,*** *les repères clés doivent s’observer* ***en grande profondeur*** *(au minimum taille de la personne avec le bras levé) et* ***sans matériel de flottaison****.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Élève | Élève | Élève | Élève | Élève | Élève | Élève | Élève | Élève | Élève | Élève | Élève |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PALIER 1** | 1. Entrer seul dans l’eau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Sortir seul de l’eau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Se déplacer avec les épaules immergées |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Immerger la tête complément pendant plusieurs secondes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Validation PALIER 1 = l’élève est capable d’entrer seul dans l’eau, se déplacer en immersion complète et sortir seul de l’eau** |
| **PALIER 2** | 5. Toucher le fond avec les pieds \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Puis se laisser remonter passivement \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Toucher le fond avec ses pieds (à partir d’un saut) \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Puis se laisser remonter passivement \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Validation PALIER 2 = l’élève est capable de sauter ou chuter dans l’eau, se laisser remonter, flotter de différentes manières, regagner le bord, sortir seul de l’eau** |
| **PALIER 3** | 9. Basculer dans l’eau depuis le bord et entrer dans l’eau par le dos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Puis pivoter dans l’eau pour se retrouver dos au mur \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. S’allonger sur le ventre, bras dans le prolongement du corps, tête sous les bras, quelques secondes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. S’allonger sur le dos, bras dans le prolongement du corps, le temps de plusieurs échanges ventilatoires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Plonger tête sous les bras et glisser plusieurs mètres sans nager |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Parcourir 10 mètres sans prise d’appui solide |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Validation PALIER 3 = l’élève est capable d’entrer dans l’eau par la tête, remonter à la surface, parcourir 10 m en position ventrale tête immergée, flotter sur le dos avec le bassin en surface, regagner le bord et sortir seul** |

*\* Profondeur taille avec le bras levé*

*\*\* L’action est enchaînée avec la précédente*