

# Patinage



## Logique interne de l'activité :

Activité de déplacement qui remet en cause l'équilibre de terrien ; le mode de déplacement se caractérise par la glisse.

## Classification Parlebas :

Les activités de roule et de glisse sont :

- sans partenaire
- sans adversaire
- sans incertitude liée au milieu

Les activités de patinage sont donc des activités psycho motrices.

## Problèmes fondamentaux :

Equilibre  
Propulsion  
Information

**Inscriptions dans les I.O. :**

**ECOLE MATERNELLE :**

***Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées***

Il s'agit, sur l'ensemble du cycle 1, d'amener progressivement l'enfant à construire de nouvelles formes d'équilibre et de déplacements pour s'adapter à différents types d'environnement, en prenant des risques mesurés.

Au travers des situations proposées par l'enseignant(e), l'enfant sera conduit à :

- Mettre en jeu, assurer son équilibre pour se déplacer, se propulser, piloter des engins roulant, glissant ou présentant un caractère d'instabilité.

***Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle***

- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir. Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.

**ECOLE ELEMENTAIRE :**

***Adapter ses déplacements à des environnements variés***

**Attendus de fin de cycle 2**

- Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel. L'espace est aménagé et sécurisé.
- Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent.

**Attendus de fin de cycle 3**

- Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel.
- Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement.
- Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.

|                     | CONNAISSANCES  | CAPACITES  | ATTITUDES  |
|---------------------|--|--|--|
| <b>EQUILIBRE</b>    | <p>Connaître les conditions nécessaires à l'équilibration :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centre de gravité</li> <li>- Polygone de sustentation</li> <li>- Rôle équilibrateur des bras</li> <li>- Force centrifuge</li> <li>- Flexion des jambes</li> </ul> | <p>Glisser sur 4 appuis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seul</li> <li>- en étant poussé ou tiré</li> </ul> <p>Se baisser – Se relever<br/>Passer par-dessus un obstacle<br/>Glisser sur deux appuis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en avant</li> <li>- en arrière</li> </ul> <p>Glisser sur un appui, en avant et en arrière :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dans un couloir</li> <li>- sur une ligne</li> </ul> | <p>Oser s'engager dans l'action<br/>Rester attentif à la posture de son corps</p>  |
| <b>PROPULSION</b>   | <p>Connaître la notion d'appui<br/>Connaître le vocabulaire spécifique (lamecarres-dents)<br/>Connaître le principe d'action-réaction</p>  | <p><u>Déplacements</u><br/>Patiner sans glisser (marcher)<br/>Marcher en « canard »<br/>Patiner en glissant<br/>Marcher en « chapeau pointu »<br/>Virer en avant, en arrière :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en se penchant</li> <li>- en croisant</li> </ul> <p><u>Freinage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chasse-neige</li> <li>- parallèle</li> <li>- arrière (en canard)</li> <li>- fente</li> </ul>                    | <p>Adapter ses actions motrices en fonction des déplacements donnés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vers l'avant</li> <li>- vers l'arrière</li> <li>- virer</li> <li>- sauter</li> <li>- freiner</li> </ul> |
| <b>INFORMATIONS</b> | <p>Connaître les spécificités de la glace<br/>Connaître les spécificités de l'environnement<br/>Connaître et reconnaître la gauche et la droite<br/>Connaître les règles de priorité<br/>Connaître les règles de sécurité</p>  | <p>Prendre des informations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vers l'avant</li> <li>- vers l'arrière</li> <li>- sur le côté</li> </ul> <p>Evaluer sa vitesse et celle des autres<br/>Evaluer sa trajectoire et celle des autres<br/>S'équiper (gants-casque-protections individuelles)</p>  | <p>Adapter ses prises d'informations en fonction des contextes d'évolution<br/>Respecter les règles de priorité de déplacement (priorité au patineur devant)<br/>Respecter les règles de sécurité</p>                      |