



Les P'tits reporters USEP

La rencontre USEP maternelle - cycle 2



Objectifs :

- Rendre compte de ce que l'on fait, de ce que l'on vit dans sa préparation et sa rencontre USEP maternelle ou cycle 2
- Développer la pratique des activités physiques en maternelle ou au cycle 2

Présentation de l'action - Réalisation d'un reportage sur une rencontre USEP maternelle ou cycle 2 qui :

- s'appuie sur des **rencontres** USEP maternelles ou cycle 2 accessibles et valorisantes pour tous (équitable, épanouissantes et inclusives).
- est ouverte aux **enfants licenciés** USEP de l'école maternelle et du cycle 2.
- Dure sur **l'année scolaire**

AVANT la rencontre - **Se préparer à** : une pratique d'activités physiques et sportives ; rencontrer, partager, échanger... avec d'autres ; rendre compte => **Prévoir la trace (définir la forme, les rôles, la tâche de chacun...)**

PENDANT la rencontre - **Vivre la rencontre en** : pratiquant ; jouant ensemble ; constituant la « mémoire » de l'événement => **Construire la trace**

APRES la rencontre - **Echanger, exprimer, raconter**: ses ressentis, ses émotions ; ses réussites / les difficultés rencontrées ; le reportage => **Expliquer les règles d'un jeu; Organiser la trace (Collecter, organiser, produire)**

Déroulement

- Le comité départemental **propose à ses associations USEP maternelles ou cycle 2** de participer à l'opération nationale « P'tits reporters USEP ».
- Chaque comité départemental peut faire remonter **2 reportages par an** (1 Mater / 1 C2)
- Une association ne peut envoyer **qu'un seul reportage par cycle**
- Tous les reportages reçus, s'ils respectent le cahier des charges, seront exposés sur le site USEP nationale dans les « **P'tits reportages** ».

Le reportage

Forme

- Une **production numérique** directement exposable (un seul fichier de 200 Mo maximum, en Mp3 pour les fichiers audio)
- La forme de la production est libre : production d'écrit (texte, livre, journal...), enregistrement, affiche, montage photo, dessin, album, BD, vidéo, diaporama...
- Elle sera accompagnée d'une fiche synthétique présentant, de manière simple, le projet, les auteurs, niveau(x) de classe, date et type d'événement

Contenu :

- La production doit être **réalisée par des enfants de l'école maternelle ou du cycle 2**.
- Elle doit témoigner de la participation à une rencontre USEP, moment de pratique sportive, de vie associative et/ou de réflexion collective
- Elle peut porter sur tout ou partie des 3 temps de la rencontre : AVANT—PENDANT—APRES

Des ressources pour préparer la rencontre



1 - Ma première rencontre USEP en petite section de maternelle
« De moi vers les autres »



2 - Cahier pédagogique
« La rencontre USEP en maternelle »
N°25 - Mai 2012



3 - Revue ENJEU
« L'USEP en maternelle : l'âge de raison »
Mars 2015



4 - Fichiers de jeux
« Jeux d'antan, jeux d'enfants »



5 - La rencontre sportive USEP en maternelle
« Jeux d'opposition »



Mallette « Sport scolaire et Handicap »

Des ressources permettant une meilleure connaissance de la singularité du public, des structures d'accueil, de l'organisation de la scolarisation des enfants en situation de handicap, des partenaires privilégiés.

Vers l'éducation à la santé

1- Un outil USEP : L'attitude santé en maternelle et cycle 2

L'utilisation des outils permet aux enfants de développer le goût de l'activité sportive, promotrice de santé. Les enfants construiront, au fil du temps, un projet sportif prenant en compte le plaisir éprouvé, l'effort consenti, et les progrès réalisés.

- * des pictogrammes de Pio et Pia, pour exprimer ses émotions, son ressenti
- * La réglette du plaisir
- * ...



2- Les programmes Passerelles

Transdisciplinaires, les programmes Passerelles sont articulés autour du socle commun de connaissances et de compétences ainsi que des programmes officiels de l'Éducation nationale. Ils permettent aux enseignants d'aborder l'environnement, la santé, la citoyenneté, tout en poursuivant leurs propres objectifs pédagogiques.

- **Manger, bouger pour ma santé** : Par une démarche active, les élèves découvrent, dès la petite section de maternelle, l'importance d'une alimentation variée et de l'exercice physique pour leur santé.

passere((es.info

- **Vivre avec le soleil** : Par une démarche active, les élèves découvrent les effets du soleil sur la santé, les origines des couleurs de peau, identifient les situations à risques et testent les moyens de protection.





Les P'tits reporters USEP

La rencontre USEP maternelle - cycle 2



Pourquoi s'engager dans l'opération nationale?

- **Fédération** : Contribuons, à chaque échelon, au rayonnement du mouvement
- **Sportive** : Créons un calendrier national, vitrine de notre vitalité
- **Scolaire** : Jouons pleinement notre rôle, au sein de l'école publique
- **Mouvement** : Affichons la rencontre sportive-associative
- **Pédagogique** : Faisons rayonner notre expertise éducative

Le Comité régional USEP s'engage à

- Dynamiser et coordonner son réseau pour faire vivre l'opération.
- Communiquer, au local sur l'opération nationale « Les P'tits reporters USEP ».
- Transmettre au national, les productions des associations, via les départements.
- Participer à la revue de presse nationale sur l'événement « **Les P'tits reporters USEP** » en renvoyant des articles.
- Renvoyer les productions dans les délais.
- Adresse de renvoi: lnicol@laligue-usep.org

L'USEP nationale s'engage à

- Mettre à disposition des ressources spécifiques maternelles et cycle 2.
- Valoriser les productions parvenues dans les délais dans les [P'tits reportages](#) sur le site nationale
- Mettre à disposition des **outils pédagogiques** accessibles sous forme numérique :
- Communiquer sur l'opération.
- Apporter une aide financière via le contrat de développement.

Communication partagée

- Un slogan partagé accompagne cette opération : « **Les p'tits reporters USEP racontent !** »
- L'organisateur USEP s'efforce de communiquer à l'extérieur via le communiqué de presse.
- Dans la mesure du possible, relayer sur les réseaux sociaux avec [#ptitsreportersUSEP](#)

Les classes USEPiennes participantes s'engagent à

- Préparer la rencontre, la vivre et en rendre compte par l'envoi d'une production.